# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ Директор СГИ

Агранат Ю.В.

17.06.2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

37.05.02 Психология служебной деятельности

Составитель(и): к.псх.н., Зав. каф., Леженина АА

Обсуждена на заседании кафедры: (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от 16.06.2021г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 17.06.2021 г. № 04а

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры и инженерная психология
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры и инженерная психология
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры и инженерная психология
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ином году на заседании кафедры и инженерная психология
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 r.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Леженина А.А., к. психол. наук, доцент

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137

Квалификация психолог

Форма обучения очная

### ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 10

 контактная работа
 2

 самостоятельная работа
 174

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	10 (	(5.2)	Итого				
Недель							
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	2	2	2	2			
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4			
Итого ауд.	2	2	2	2			
Контактная работа	6	6	6	6			
Сам. работа	174	174	174	174			
Итого	180	180	180	180			

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

1.1 Вид практики: производственная практика. Способ проведения: стационарная, выездная. Форма ее проведения: дискретно. Проводится в 10 семестров в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Цель практики: реализация программы эмпирического исследования в рамках подготовки ВКР: подбор методов и методик проведения исследования и анализ результатов; оценка и интерпретация результатов. Выполнение задания психолога организации.

	2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	циплины: Б2.О.05(П)					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Экспериментальная психология					
2.1.2	Методология и методы социально-психологического исследования					
2.1.3	Организационная психология					
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практика					

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)

ПК-7: Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

### Знать:

Способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности

#### Уметь:

Описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

### Владеть:

Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

### 4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

производственных технологии)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	особенности организации и прохождения практики. правила техники безопасности /Лек/	10	2	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	активное слушание
	Раздел 2. самостоятельная работа						
2.1	определение проблемы исследования (проводимого в рамках ВКР) /Cp/	10	10	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	изучение научной литературы по проблеме исследования, обосновывая ее актуальность /Ср/	10	38	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	составление понятийного аппарата исследования /Ср/	10	10	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	подбор методов и методик исследования /Ср/	10	10	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	проводение пилотажного исследования /Cp/	10	20	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	анализирует и интерпретирует результаты исследования /Cp/	10	30	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	

								стр. 6	
2.7	выполнение обязан организации (по со /Cp/		10	50	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0		
2.8	2.8 Подготовка к зачету с оценкой /Ср/		10	6	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0		
5. ОЦЕ	НОЧНЫЕ МАТЕРИА	ЛЫ ДЛЯ ПРОВЕД НАУЧНО-ИО	ЕНИЯ ПРО	ОМЕЖ АТЕЛЬ	УТОЧНОЙ А СКОЙ РАБО	АТТЕСТАЦИИ ОТЕ	1 ОБУЧА	Ающихся по	
			змещены в						
и	6. УЧЕБНО-МЕТ НФОРМАЦИОННЫХ	ОДИЧЕСКОЕ И ИІ ИСТОЧНИКОВ, В ТЕЛЕКОММУ	в том чис	СЛЕ РЕ	коменду	ЕМАЯ ЛИТЕР	(ПЕРЕЧ РАТУРА,	ЕНЬ РЕСУРСЫ	
			екомендуе						
	(	б.1.1. Перечень осно	вной литер	ратуры,	необходимо	й для НИР			
	Авторы, составители		Загла	вие			Издател	ьство, год	
Л1.1									
	6.1.2	. Перечень дополни	тельной л	итерату	ры, необход	имой для НИР			
	Авторы, составители		Загла	вие			Издател	ьство, год	
Л2.1	Горелов Н.А., Круглов Д.В.	Методология научн бакалавриата и маги		ваний: у	чеб. для		ва: Юрайт		
Л2.2		Психодиагностика				госуда		й ый университет грвиса, 2014,	
Л2.3	Яссман В.П.	Методология исследования смысловой сферы , ,							
6.1.3. П	еречень учебно-метод	ического обеспечен	ия для сам	остояте	ельной работ	ъ обучающих	ся при ві	ыполнении НИР	
	A property and among the state		20570	DVIO			Иомотоп	V ATTO TO T	
Л3.1	Авторы, составители Леженина А.А.	Заглавие Общий психологический практикум: учеб. пособие				Хабар 2021,	Издательство, год  Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,		
6.2. П	1 Іеречень ресурсов инф	<u> </u> рормационно-телеко	оммуникац НІ		сети "Инте		имых дл	я выполнения	
HMF         Э1       Методы научного исследования       http://dspace.kgsu.ru/2 ream/handle/1234567 %D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%B0-%D0%97%D0%B0-%D0%97%D0%B0-%D0%A3%BF.pdf?				3456789/3775/ %B8%D1%80% 35%D0%B2% 97%D0% 6A3%D0%					
6.3 Пе	речень информационн обеспеч	ных технологий, исп вения и информаци				НИР включая	перечень	•	
(21)	1 W. 1				о обеспечени	ІЯ			
	Windows 7 Pro - Опер				5				
	2 Office Pro Plus 2007 - 3 Zoom (свободная лиц		рамм, лиц.	+332341	J				
0.3.1	Дик квидооод поод	6.3.2 Перечень и	<b>нформани</b>	онных 4	справочных	систем			
6.3.2.	Профессиональных ба								
	САНИЕ МАТЕРИАЛ	ьно-техническ	ОЙ БАЗЫ	, НЕОБ		1 1	ЕНИЯ Н	ІИР (ОБЪЕКТЫ	
8. ОБ		ПО ОРГАНИЗАЦИ ИИЗАЦИИ НИР) И	IИ И РУКО	)ВОДСТ	ГВУ НИР (М	ІЕТОДИЧЕСК О ИТОГАМ Н	МЕ МАТ	ГЕРИАЛЫ ПО	
Пель: п	олучение профессионал							аний.	
Задачи: ☐ выяв.		не актуальных научн	ых проблем	ι;		пад пид	сысдов	······································	
_ r.s.pu			- r	,					

□ подбор методов и методик проведения исследования, проведение исследования;
поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
□ применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач (по
согласованию с психологом предприятия). Производственная практика: научно – исследовательская работа является частью учебной программы, входит в состав
десятого семестра, оценивается в форме дифференцированного зачета.
Продолжительность практики определяется учебным планом с учетом нормативов учебной нагрузки (3 недели).
Практика проходит ежедневно в режиме шестидневной рабочей недели.
Замена времени прохождения практики, замена видов выполняемых работ не допускается.
Продолжительность рабочего дня студентов во время прохождения практики составляет в соответствии с законодательством
Российской Федерации (статьи 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации):
– для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
<ul> <li>для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю;</li> <li>для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.</li> </ul>
— для обучающихся в возрасте от то лет и старше - не облее 40 часов в неделю.  Базой практики могут выступать:
- дальневосточный филиал ЦЭПП МЧС РФ;
- подразделения ФСИН;
- подразделения ОАО «РЖД»;
- подразделения ФГБОУ ВО ДВГУПС;
- другие организации, в которых реализуется служебная деятельность.
Студенты распределяются на базы проведения производственной практики: научно исследовательской работы.
Студенты также могут самостоятельно предложить учреждение для прохождения практики. В подобном случае руководитель
практики от кафедры рассматривает данное учреждение на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к базам производственной практики. При принятии руководителем практики положительного решения, студент должен
самостоятельно заключить с предприятием индивидуальный договор организации практики, согласовать совместный
рабочий график (план) проведения практики, взять распорядительный акт о назначении руководителя практики от
предприятия. Бланк, указанных выше документов. необходимо взять у руководителя практики от университета).
Предпочтительно, что бы организация, выступающая базой практики, являлась организаций, в которой студент планирует
проводить эмпирическое исследование выпускной квалификационной работы.
Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния
здоровья обучающихся и требований по доступности.
Практику студент отрабатывает в должности психолога. Работу студентов в период прохождения практики курируют два руководителя: руководитель от выпускающей кафедры вуза
и сотрудник учреждения, где студент проходит практику.
На подготовительном этапе практики руководитель практики от университета:
- распределяет студентам по объектам практики (кроме случаев, когда студент самостоятельно находит организацию для
прохождения практики);
- готовит программу практики, согласует ее с представителями организаций – баз практики, студент составляет план
практики в соответствии с целью, задачами и индивидуальным зданием;
- готовит индивидуальное задание каждому студенту (приложение 1); - готовит путевку (при прохождении практики в структурных подразделениях ДВГУПС путевка не выдается(приложение 2).
Практика начинается с установочного занятия, в ходе которого руководитель практики от кафедры знакомит студентов с
инструкцией по технике безопасности; разъясняет цель и задачи практики, знакомит с перечнем документов, необходимых
для отчета по практике, с критериями оценки, выдает индивидуальное задание (приложение 1), путевку (приложение 2).
Студент обязан явиться в организацию, выступающую объектом практики в первый день практического обучения и
присутствовать в соответствии с графиком работы организации до последнего дня практического обучения (отметка о дате
начала и дате завершения практики ставиться в путевке студента).
Непосредственно в учреждении при прохождении практики студент:  □ определяет проблему исследования;
<ul> <li>□ определяет проолему исследования;</li> <li>□ изучает научную литературу по проблеме исследования, обосновывая ее актуальность;</li> </ul>
□ составляет понятийный аппарат исследования;
□ подбирает методы и методики исследования;
□ проводит пилотажное исследование;
анализирует и интерпретирует результаты исследования.
Выполняет обязанности психолога организации (по согласованию);
<ul> <li>□ ежедневно заполняет дневник практики, записывая содержание и результаты работы (приложение 3);</li> <li>□ заполняет и подписывает у руководителя практики от организации аттестационный лист (приложение 5);</li> </ul>
□ заполняет и подписывает у руководителя практики от организации аттестационный лист (приложение 3), □ готовит отчет о выполненной работе (приложение 4).
Студенты должны отчитаться по итогам практики в течение 5 дней после окончания преддипломной практики.
Отчет по итогам практики проходит в форме собеседования. При себе студент должен иметь:
□ - аттестационный лист;
□ - составленный по форме отчет,
□ - путевку на практику;
□ - дневник практики;
□ - индивидуальное задание. При составлении отчета указывается:
<ul> <li>□ во введении: содержание, цели практики, формируемая компетенция (информация уточняется у руководителя</li> </ul>
I with the second of the secon

практики от университета), характеристика места прохождения практики;
□ в основной части: краткое описание самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому пункту;
содержание деятельности психолога данной организации; специфика деятельности психолога организации; результаты
теоретического и эмпирического исследования, проведенного в рамках подготовки ВКР;
🗆 в заключении: достоинства и недостатки как самого студента, так и места практики; предложения с целью повышения
эффективности практики; уровень сформированности компетенции, указанной в учебном плане.
При составлении отчета указывается:
□ характеристика места прохождения практики;
□ краткое описание самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому пункту;
□ содержание деятельности психолога данной организации;
🗆 специфика деятельности психолога организации;
□ особенности возрастной группы;
□ анализ мероприятия;
🗆 достоинства и недостатки как самого студента, так и места практики;
🗆 предложения с целью повышения эффективности практики;
анализ собственных итогов и достижений студента в ходе практики;
🗆 уровень сформированности компетенции, указанной в учебном плане (информация уточняется у руководителя практики от
университета).
Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в
свободное от учебы время.
Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно»
при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.
В ходе обсуждения итогов практики руководитель практики от вуза может задать вопросы, качество ответов на которые будет
влиять на оценку за практику.
Итоговую оценку за учебную практику выставляет руководитель практики от вуза. При выставлении оценки учитывается:
□ правильность ответов на вопросы;
□ количество и качество представленных документов;
🗆 наличие дисциплинарных замечаний;
🗆 нарушение сроков прохождения практики, без объективных причин.
Доступная среда образования
В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС
обеспечивается:
- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий,
консультаций и экзаменов (ответственные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (ответственные
учебные структурные подразделения);
- обеспечения выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в
электронном виде (ответственные издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные
помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (ответственное эксплуатацонное управление);
- правовое консультирование обучающихся (ответственное юридическое управление).
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по
индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных
образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.
Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штате ДВГУПС имеется Психологический центр,
осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья:
диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.